

CUENTA ANUAL ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AÑO 2011

La Escuela de Trabajo Social en este informe, da cuenta de lo acontecido durante el año 211, tiempo que fue particularmente especial, considerando el contexto de movilizaciones y tomas estudiantiles, que afectaron el año académico de modo sustantivo.

En este sentido, la presente cuenta se organiza en base a los ejes principales del quehacer académico y, que pueden ser ratificados por el trabajo de cada uno de los profesores y de los estudiantes integrados bajo una idea de comunidad de pensamiento y de acción. Esta cuenta se encuentra resumida.

DOCENCIA DE PRE-GRADO

La docencia, pese a lo enunciado previamente, logró dar cumplimiento en el total de los cursos programados para el primer semestre académico, exceptuando 1 asignatura, que debió repetirse durante el segundo semestre modificado. En el segundo semestre, se utilizó una programación flexible, dejando para cada promoción un margen entre 1 y 2 asignaturas, que pudiera desplazarse para el presente año, a objeto de poder desarrollar el resto de los cursos con la intensidad de contenidos en un tiempo más reducido (septiembre-enero).

En esta condición distinta, pudo desarrollarse de manera directa la docencia teórica – metodológica – práctica, sin por ello perder la calidad y profundidad de los contenidos comprometidos en cada asignatura.

Las investigaciones sociales integradas al taller de tesis, último requisito previo al examen de grado, fue organizado de manera que pudiera no afectarse directamente y sólo existió un desplazamiento en la fecha de entrega. Se prorrogó la entrega del documento final, hasta marzo del 2012 y los exámenes se rindieron durante los meses posteriores, finalizando en el mes de junio recién pasado.

Es dable destacar, que la docencia práctica contó con apoyo desde las organizaciones e instituciones, quienes pudieron acoger los ajustes referidos a un año singular, no generando mayores dificultades. De manera complementaria, los estudiantes no dejaron de asistir a sus prácticas profesionales, evidenciando una decisión que si bien era de apoyo a las movilizaciones estudiantiles, no perjudicaba a quienes hacían uso de la intervención profesional en ámbitos externos a la academia. De manera especial, quisiera destacar el trabajo de la jefa de docencia profesora contratada YESIKA HERRERA SOTO, quien con perseverancia mostró su talante para hacer que la docencia no perdiera espesura y calidad en un año irregular y, más aún por su acompañamiento para hacer que el trabajo sistemático con los estudiantes no se atenuará durante los meses de la toma. Es más, en ese tiempo su decisión de estar allí sin condiciones,

trasunta su espíritu académico de entrega, sin mediar el tipo de contrato que la vincula a esta universidad.

DOCENCIA DE POST-GRADO

Es importante señalar que el año 2011, finalizó su período de estudios la primera generación del magister, entregando su artículo científico y cerrando su ciclo de estudio de manera destacada. La segunda generación continuó de manera sistemática las distintas asignaturas y reflejó una especial flexibilidad frente a los cambios de espacio físicos, durante el período de movilizaciones y tomas estudiantiles.

En el mes de Junio, ingresó la tercera promoción del magister, incorporándose a este programa profesionales de otros horizontes disciplinarios distintos de Trabajo Social. Ingresó al programa un ingeniero comercial, cuyo ejercicio profesional se desempeña en CODELCO y, una profesora de educación media con mención danza, quien trabaja en organizaciones no gubernamentales, orientadas al quehacer educativo y de promoción de derechos. Ambos participantes, han generado puntos de vistas relevantes, que validan la opción de este magister, para acoger a profesionales de diversas especialidades.

En síntesis, los estudiantes de magister se mantienen en el programa y, finalizan en los tiempos planificados.

SECRETARIA ACADÉMICA

La secretaria académica, reguló como es habitual todos aquellos procedimientos que formalizan a la unidad académica y a los vínculos que establecen los estudiantes con el medio externo. En términos operativos, se gestionaron 40 expedientes conducentes a la obtención del título profesional y grado académico. El responsable de esta actividad es el profesor jerarquizado DAGOBERTO SALINAS ÁVILES, a quien se agradece su preocupación constante en las tareas que asume.

INVESTIGACIÓN

Los académicos de esta unidad académica, fueron favorecidos de manera directa con un proyecto FONDECYT de responsabilidad directa (ARANCIBIA) y, con 2 proyectos como co-investigadoras (ARANCIBIA y BORK), haciendo efectivo el potencial de investigación que sustenta trabajo social y sociología, como disciplinas contenedoras de ambos proyectos.

El Servicio Nacional de Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), solicitó directamente una investigación a esta unidad académica, para el análisis de los dispositivos metodológicos de intervención social, denominados casas de apoyo, para consumidores problemáticos de drogas. Este trabajo fue ejecutado a través de un equipo interdisciplinario compuesto por profesores de la Escuela de Trabajo Social (TORO, ZUÑIGA, GIAMBRUNO, CÁCERES), de la escuela de arquitectura (PUENTES) y de la consultora EMG (VILLARINO). La investigación tuvo coordinada por la profesora BORK.

En este apartado, cabe mencionar las becas obtenidas por los profesores TORO y GIAMBRUNO, quienes a través de Becas – Chile, fueron aceptados para continuar estudios de doctorado y magister en las universidades de York y Bristol en Reino Unido, respectivamente.

Es relevante para la escuela de Trabajo Social, contar entre sus pares con un nuevo doctor. El profesor contratado CARLOS VALDEBENITO VALDEBENITO, en el mes de mayo obtuvo su doctorado en Geografía, Planificación Territorial y Gestión Ambiental de la Universidad de Barcelona. Nuestro reconocimiento para el profesor mencionado.

En síntesis, tanto el grado académico como las becas de perfeccionamiento de los profesores señalados, son indicadores del plan estratégico de la escuela. De manera complementaria, estos resultados, son una opción que refleja la decisión de la unidad académica, por tener un núcleo sólidamente formado que potencie la reflexión y la elaboración de los contenidos disciplinarios y profesionales del oficio.

ASISTENCIA TÉCNICA – CONSULTORÍA

La escuela desarrolló de manera sistemática, la administración y asesoría técnica a la Casa de Acogida para mujeres que sufren violencia grave, solicitada directamente por el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), a esta universidad. La rectoría solicitó directamente a esta unidad académica hacerse cargo de este trabajo, lo que representó un desafío complejo, en tanto la violencia hacia las mujeres con medidas judicial de por medio, es uno de los problemas sociales de mayor complejidad en el contexto actual.

Sin lugar a dudas, que no sólo se presentó como desafío sino que al mismo tiempo, como oportunidad para hacer de este espacio efectivo y real, un lugar de apoyo, de contención y de aprendizaje en el ámbito psico-social, socio-cultural y socio-político. El trabajo resultó de manera competente, haciendo eficaz y eficiente la intervención, lo que permitió que el servicio público prolongara el convenio de trabajo para el año 2012. La casa de acogida se encuentra bajo la responsabilidad de la profesora GLORIA CÁCERES JULIO.

Una actividad relevante para el posicionamiento de la unidad académica a nivel nacional, fue el “DIPLOMADO EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES”, dictado a 230 profesionales del ámbito social (psicólogos, trabajadores sociales, sociólogos, profesores, periodistas, economistas e ingenieros), distribuidos en los distintos servicios de SENDA, a nivel nacional, regional y comunal. Este diplomado se dictó en las macro regiones del país: La Serena, Valdivia, Concepción, Región Metropolitana).

Este trabajo, se realizó con profesores de esta unidad académica (TORO, ZUÑIGA y BORK) y, con especialistas de EMG Consultores (VILLARINO, LIRA, ESCOBAR).

EXTENSIÓN

La extensión se desarrolló con relativa regularidad. Las actividades de carácter internas, cuyo grupo de interés son los estudiantes, fueron las siguientes:

- Recepción a estudiantes de primer año (marzo)
- Inicio de Prácticas Profesionales (marzo)
- Clase inaugural, Profesor Dr. Igor Goicovic (abril)

Las actividades de carácter externo, son aquellas acciones realizadas abiertas al público. Como tendencia general en los últimos años, se ha dado en la modalidad de planificación conjunta con otras instituciones.

- Auspicio y participación Segunda Escuela de Verano Violencia, Infancia y Derechos (enero; con ONG PAICABI)
- Entrevista con decanos de facultad de políticas públicas de P. Universidad Católica del Perú, para favorecer intercambios académicos
- Diplomado Dirigentes sociales, Ciudad, Política y Desarrollo – Actoría Social para dirigentes comunitarios (Agosto – Noviembre; con Techo para Chile, Biblioteca del Congreso, Corporación de Dirigentes)
- Curso de Bioética (tercera versión), Corporación Municipal de Valparaíso (noviembre)

El quehacer de la jefatura de extensión se encuentra a cargo del profesor EDGARDO TORO QUEZADA, quien con particular dedicación hace posible una serie de actividades que fortalecen la presencia de nuestra escuela en el entorno local, regional, nacional e internacional.

CENTRO DE ATENCIÓN PSICO-SOCIAL

El trabajo de atención e intervención psico-social, se desarrolló de manera regular con una atención de 20 personas con sus respectivos grupos familiares e instituciones a las cuales se encuentran integrados (preferentemente escuelas, colegios y liceos). Este trabajo se despliega durante un período de atención que oscila entre 3 a 5 meses por cada sujeto, haciendo evidente la pertinencia de una atención altamente especializada, otorgada por la psicóloga y trabajadora social, a cargo del centro (GONZÁLEZ y SAAVEDRA). De manera complementaria, los estudiantes de pre-grado, realizan intervenciones psico-sociales asesoradas por las profesoras ya mencionadas.

Este centro, ha incorporado nuevos convenios con instituciones de distintas características de las ciudades de Valparaíso, Viña del Mar y distintas comunas de la región. El centro se encuentra a cargo de la profesora DELIA GONZÁLEZ MEDEL.

AGRADECIMIENTOS

La actividad de nuestra unidad académica es posible, por la convergencia de propósitos comunes entre profesores y estudiantes. Lo anterior, no imposibilita que existan aspectos y puntos de vistas diversos, distintos y divergencias, sin embargo, la formación disciplinaria y profesional se encuentra en el horizonte liminal de cada uno de nosotros. En esta perspectiva, los objetivos logrados, aquellos aspectos no conquistados, las dificultades y lo no visualizado, se plantean como escenarios posibles de desafíos, haciendo posible que la recuperación de los problemas se adviertan más como aprendizajes, que sólo como problemas insolubles.

En esta dimensión, podemos afirmar que el quehacer de la escuela se encuentra en una trayectoria vital y por lo mismo, agradecemos a los estudiantes, al personal administrativo y a los profesores, por la disposición y dedicación al trabajo de cada día. En esta cotidianeidad nos encontramos y hacemos efectivo nuestra decisión de estar ocupados en la formación de Trabajo Social, en una universidad como la nuestra.

Por lo mismo, en esta cuenta inscrita en un año diferente, podemos afirmar que el trabajo con el centro de estudiantes, es decir, con SARA SANDOVAL MOYA, FRANCISCA MÁRQUEZ BUSTOS, CECILIA CABEZAS SAAVEDRA y LÍA ARAYA TAPIA, nunca dejo de sostenerse, aún en momentos de tensión y conflicto. Sostuvimos el diálogo, la discusión y a través de los representantes, también estuvimos en las asambleas y coloquios a los cuales fuimos convocados, con el resto de los estudiantes, tanto con aquellos movilizados como con quienes no tenían esa opción. El respeto y decisión tanto de parte de los estudiantes y profesores, hizo de nuestras conversaciones espacios de encuentros y desencuentros, haciendo plausible que cada uno desde lugares comunes y también con las diferencias de posiciones, pudiéramos siempre encontrarnos y superar las dificultades contingentes y visualizar ese horizonte común. Agradecemos a cada uno de los estudiantes y profesores por esos gestos, en tiempos de especial crispación y conflicto.

INVIERNO 2012. Valparaíso, 23 de Julio.